

چکیده

پژوهش حاضر به روش پیمایشی و با هدف تعیین عواملی که پژوهشگران سه فرهنگستان زبان و ادب فارسی، علوم و علوم پزشکی هنگام انتخاب مدرک مورد توجه قرار می‌دهند انجام شد. با این فرض که بین عوامل مورد توجه پژوهشگران دو فرهنگستان علوم و علوم پزشکی با فرهنگستان زبان و ادب فارسی در فرآیند انتخاب مدرک تفاوت معنی‌دار وجود دارد.

۷۲ عضو پیوسته سه فرهنگستان بعنوان جامعه پژوهش در نظر گرفته شدند.

۲۹ عامل مورد مطالعه به سه گروه: عناصر اطلاعاتی مدرک، شاخصهای محتوای اطلاعاتی مدرک و شاخصهای وضعیتی شخص پژوهشگر تقسیم‌بندی شدند و با استفاده از پرسشنامه میزان اهمیت و توجه به آنها بررسی شد. ۷۹٪ پرسشنامه‌ها تکمیل و برگردانده شدند.

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار آماری SPSS استفاده شد. روشهای آماری مورد استفاده آمار توصیفی و تحلیلی بوده است. برای آزمون فرضیه، آزمونهای کای‌دو و فیشر بکار گرفته شد. براساس یافته‌ها، ۱۱ عنصر از ۱۷ عنصر اطلاعاتی مورد بررسی همیشه یا بیشتر اوقات در انتخاب مدرک مورد توجه بیش از ۶۰٪ پاسخ‌دهندگان بودند. در بین آنها، «تخصص پدیدآورنده» با ۹۳/۸٪ برای پژوهشگران فرهنگستان زبان و ادب فارسی، «عنوان» با ۸۸٪ برای پژوهشگران فرهنگستان علوم و «نوع منبع» با ۹۳/۸٪ برای پژوهشگران فرهنگستان علوم پزشکی همیشه بیش از عوامل دیگر مورد توجه بوده‌اند.

۶ شاخص از ۸ شاخص محتوای اطلاعاتی مدرک، برای بیش از ۶۰٪ پاسخ‌دهندگان بسیار مهم یا مهم ارزیابی شدند که مهمترین آنها از نظر ۹۳/۸٪ پژوهشگران فرهنگستان زبان و ادب فارسی، «موضوع مدرک»، و «نوبت محتوای اطلاعاتی مدرک» و از نظر ۸۸٪ پژوهشگران فرهنگستان علوم و ۹۳/۸٪ پژوهشگران علوم پزشکی، «صحت و اعتبار مطالب» بوده است.

تمامی شاخص‌های وضعیتی از نظر بیش از ۶۰٪ پاسخ‌دهندگان در فرآیند انتخاب مؤثر بودند. مؤثرترین آنها از نظر پژوهشگران هر سه فرهنگستان «قابلیت دسترسی به مدرک» بوده است.

آزمون فرضیه، وجود رابطه معنی‌دار بین نوع فرهنگستان و ۷ عامل «چکیده»، «فهرست مندرجات»، «ناشر»، «شماره ویرایش»، «شهرت پدیدآورنده»، «شیوه نگارش مدرک»، و «هزینه تهیه مدرک» را نشان داد.